

Perkembangan Awal Ilmu Qira'at

Mohd A'Tarahim Mohd Razali
Abdillah Hisham Abd. Wahab
Mohd Shaifulbahri Abdullah

ABSTRACT

Science of Qira'at is a discipline in Islamic studies which has a great relation with the holy book al-Quran. From this point of view, Islamic history has recorded the growth of this science from the beginning till the peak of it's achievement. Obviously, the valid facts revealed from the history of this science prove the God's promise in surah al-Hijr is true, as Allah said: "Indeed it was we revealed the reminder and we will certainly preserve it."

Keyword: Qira'at; development of qira'at

Pengenalan

Ilmu qira'at adalah satu cabang ilmu pengajian Islam yang penting terutamanya dalam pentafsiran al-Quran. Semasa zaman Nabi Muhammad s.a.w. ilmu ini telah mendapat tempat dalam kalangan para sahabat r.a. Mereka telah mengambil bacaan al-Quran secara *talaqqi* dan *musyafahah*¹ daripada Nabi Muhammad s.a.w. dalam bentuk bacaan yang pelbagai sama ada dari aspek bunyi, baris, huruf dan cara pelaksanaan bacaan tersebut. Kepelbagaian ini bertujuan bagi memudahkan proses pembacaan di mana pada masa itu terdapat kalangan qabilah-qabilah Arab yang mempunyai perbezaan lahjah (dialek). Di samping itu juga, ia dapat meningkatkan kefahaman terhadap al-Quran itu sendiri.

Justeru itu, penulisan yang kritis berbentuk etimologi adalah wajar untuk didokumentasikan dan divariasikan dalam bentuk ilmiah berversikan bahasa melayu. Oleh itu pendedahan dan kefahaman tentang susur galur ilmu ini kepada

¹ Terdapat dua cara pengambilan al-Quran yang dikenali sebagai *Talaqqi* dan *Musyafahah* yang telah disepakati oleh para ulama iaitu: (Uthman Hassan, 52)

- i. *Talaqqi* iaitu pelajar membaca hadapan guru manakala guru mendengar dan menyemak cara bacaan pelajar tersebut dan kemudian membetulkan jika terdapat kesalahan.
- ii. *Musyafahah* iaitu seseorang guru membaca al-Quran di hadapan pelajar manakala pelajar meneliti bacaan guru kemudian guru mendengar cara bacaan pelajar dan membetulkan jika terdapat kesalahan.

masyarakat akan diharap menjadi sebagai satu sorotan pengenalan awal ilmu ini di kalangan ilmuan yang meminatinya.

Qira'at Pada Zaman Nabi Muhammad s.a.w.

Menyingkap sejarah qurra' pada zaman ini, sumber rujukan utama para sahabat r.a. dalam pengambilan bacaan al-Quran ialah Nabi Muhammad s.a.w. sendiri. Bahkan Baginda s.a.w. dikenali sebagai mursyid utama kepada para sahabat r.a. yang kemudiannya mereka telah menjadi imam-imam qira'at di dalam masyarakat Islam pada zaman itu (al-Tawil, al-Sayyid Rizq 1985: 69).

Antara imam-imam qira'at dalam kalangan para sahabat r.a. ialah Abdullah bin Mas'ud m. 32H, Salim Mawla Abi Huzaifah, Mu'az bin Jabal m. 18H, Ubay bin Ka'ab m. 21H, Abu Darda' m. 32H, Zayd bin Thabit m. 45H, Abdullah bin Umar m. 73H, Uthman bin Affan m. 35H, Ali bin Abi Talib m. 40H dan Abu Musa al-'Asy'ari m. 44H (Hasan Diya' al-Din 'Atr, 1988: 337). Mereka menjadi rujukan pembacaan al-Quran oleh sebahagian besar para sahabat lain dan generasi tabi'in yang menyusuli selepas mereka (Muhammad Sya'ban Ismail, 1986: 50).

Nabi Muhammad s.a.w. telah melantik beberapa orang sahabatnya sebagai penulis wahyu kerana mereka memiliki kelebihan dalam pelbagai aspek seperti; dapat menguasai al-Quran tanpa sebarang kesulitan, memiliki ingatan yang kuat, dapat menyaksikan sendiri penurunan al-Quran, hidup sezaman dengan Nabi Muhammad s.a.w. dan selalu berdampingan dengan Baginda s.a.w. (*Ibid.*: 123).

Para ulama tidak mempertikaikan kesahan riwayat-riwayat yang menjelaskan tentang peranan Nabi Muhammad s.a.w. dalam pengajaran ilmu qira'at sepertimana terdapat hadith sahih yang menceritakan pertelingkahan bacaan al-Quran yang berlaku antara Umar al-Khattab r.a dan Hisyam bin Hakim r.a di dalam surah al-Furqan. Umar r.a. telah membawa Hisyam r.a berjumpa Nabi Muhammad s.a.w. untuk mendapatkan kesahihan antara kedua-dua bacaan tersebut. Baginda s.a.w. bersabda:

أرسله اقرأ يا هشام فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ فقال
رسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت ثم قال اقرأ
يا عمر فقرأته التي أقرأني فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم كذلك أنزلت (إن القرآن أنزل علي سبعة أحرف،
فاقرؤوا ما تيسر منه)

Maksudnya:

Lepaskan dia, wahai Umar, bacakanlah, wahai Hisyam, lalu dia pun membacanya sepertimana bacaan yang telah aku dengar sebentar tadi. Sabda Nabi Muhammad s.a.w.: “Begitulah ia diturunkan.” Kemudian Nabi Muhammad s.a.w. pun bersabda, “Bacakanlah, Wahai Umar.” Maka aku membacanya sepertimana yang telah Nabi Muhammad s.a.w. ajarkan kepadaku. Lalu Nabi Muhammad s.a.w. bersabda, “Begitulah ia diturunkan, sesungguhnya al-Quran diturunkan atas tujuh huruf maka bacalah mengikut apa yang mudah darinya.” (Al-'Asqalani, *Fathu al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari*, 2000, 10: 27-28).

Peristiwa yang hampir sama juga telah berlaku pada Ubay bin Ka'ab r.a apabila beliau telah mengingkari bacaan seorang sahabat lain dalam pembacaan al-Quran kerana terdapat perbezaan dengan bacaan yang beliau terima daripada Nabi Muhammad s.a.w.. Setelah diajukan permasalahan ini, Baginda s.a.w. bersabda:

يا أبي أرسل إلي أن أقرأ القرآن على حرف فرددت إليه أن
هون لي أمتي فرد إلي الثانية أقرأه على حرفين فرددت إليه
أن هون على أمتي فرد إلي الثالثة أقرأه على سبعة أحرف

Maksudnya:

Wahai Ubay, pada mulanya aku telah diutuskan untuk membaca al-Quran itu dalam satu huruf sahaja lalu aku memohon kepada tuhanku kali keduanya agar diringankan bagi umatku lalu Allah s.w.t. telah memperkenankan permintaanku agar dibaca dengan dua huruf kemudian aku telah meminta kepada tuhanku kali ketiganya agar diringankan lagi bagi umatku lalu Allah s.w.t. telah memperkenankan permintaanku yang ketiga agar dibaca dengan *Sab'ah al-Ahruf*. (Al-Qusairi, Muslim 2000, 3. (6): 84- 86).

Begitu juga perselisihan yang berlaku antara dua orang sahabat Nabi Muhammad s.a.w. mengenai bentuk bacaan sesuatu ayat yang terdapat di dalam al-Quran, masing-masing mendakwa telah menerima bacaan itu daripada Nabi Muhammad s.a.w. seterusnya kedua-duanya datang berjumpa Nabi Muhammad s.a.w.. Baginda pun bersabda:

إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا فيه، فإن
مراء فيه كفر

Maksudnya:

Sesungguhnya al-Quran ini telah diturunkan dengan tujuh huruf, janganlah kamu

berbantah-bantah mengenainya, kerana bantah-membantah akan menjadikan seseorang itu kufur (Abi Bakr Ahmad bin al-Bayhaqi 1990, 2: 419).

Masih terdapat banyak peristiwa yang berlaku dalam kalangan sahabat mengenai perselisihan bacaan al-Quran tetapi dalam masa yang sama, Nabi Muhammad s.a.w. telah bertindak bijak menenangkan para sahabat dengan menjelaskan bahawa al-Quran diturunkan berdasarkan Sab'ah al-Ahruf. Sebenarnya, kewujudan beberapa bacaan al-Quran sedemikian mempunyai pelbagai hikmah dan rahsia tersirat yang perlu dikaji dan disingkap bagi menyerlahkan lagi hakikat kebenaran di sebalik kewujudan Sab'ah al-Ahruf ini.

Qira'at pada Zaman Sahabat r.a.

Pada zaman sahabat r.a., terdapat di antara mereka yang hanya mengambil bacaan al-Quran sebahagian sahaja dan tidak kurang juga yang mengambil secara menyeluruh. Di kalangan para sahabat, ada yang mengambil al-Quran secara langsung daripada Nabi Muhammad s.a.w. dan ada juga kalangan mereka yang mengambil secara perantaraan. (Sya'ban 1986: 51).

Antara para sahabat yang telah mengambil secara langsung daripada Nabi Muhammad s.a.w. ialah Ubay bin Ka'ab r.a., Zayd bin Thabit al-Ansari r.a., Abdullah bin Mas'ud r.a. dan lain-lainnya. Antara para sahabat lain yang mengambil bacaan al-Quran melalui perantaraan ialah Abdullah bin Abbas m. 68H, Abu Hurairah m. 59H, Abdullah bin al-Sa'ib m. 70H, Abdul Rahman al-Sulami m. 74H dan lain-lainnya. Mereka ini mengambil bacaan daripada Ubay bin Ka'ab.

Manakala para sahabat yang pernah mengambil bacaan daripada Zayd bin Thabit al-Ansari antaranya Abu Hurairah m. 59H, Abdullah bin Abbas m. 68H, Abdullah bin Umar m. 73H dan Anas bin Malik m. 91H. Terdapat juga sahabat yang mengambil bacaan daripada Abdullah bin Mas'ud seperti al-Aswad bin Yazid al-Nakha'i m. 75H, 'Abd al-Rahman al-Sulami m. 74H dan 'Alqamah bin Qays m. 62H.

Seterusnya, kesan penghijrahan dan kegigihan para sahabat dalam memperluaskan syiar Islam telah menjadikan proses penyebarannya semakin berkembang pesat sehingga ke segenap jajahan Islam. Bermula dari sini, mereka memainkan peranan yang besar dalam pengajaran ilmu qira'at sehingga ia diwarisi oleh golongan tabi'in dan generasi seterusnya.

Sebagaimana yang berlaku pada zaman khalifah Uthman bin Affan di mana beliau telah mengirimkan beberapa mushaf yang berbeza-beza qira'at bersama beberapa orang sahabat sebagai Syaykh al-Qurra' ke setiap tanah

jajahan besar Islam. Mereka itu ialah Abdullah bin al-Saib m. 70H diutuskan ke Mekah, al-Mughirah bin Abi Sihab al-Makhzumi m. 73H ke Syam, Abu Abd. al-Rahman Al-Sulami m. 74H ke Kufah, 'Amir bin 'Abd. al-Qais m. 55H ke Basrah dan Zayd bin Thabit m. 45H ke Madinah (al-Zarqani 1942, jil.1: 402)

Qira'at Pada Zaman Tabi'in dan Selepas Tabi'in

Perkembangan dalam era ini sememangnya lebih ketara dilihat kerana keterlibatan para ulama yang mewarisi khazanah ilmu ini daripada kalangan sahabat r.a semakin ramai dan meningkat. Semua ini dapat diperincikan melalui lakaran sejarah gemilang ilmu ini melalui dua zaman iaitu:

Zaman Tabi'in

Pada zaman ini telah muncul tokoh-tokoh qurra' yang masyhur dalam kalangan tabi'in dan mereka menjadi sumber rujukan kepada orang ramai. Antara tokoh-tokoh tersebut ialah (*Ibid*: 41):

- 1) Mekah: Ubaid bin Umairat m. 74H, Mujahid bin Jabir al-Makkiy m. 103H, Tawus m. 106H dan Ibnu Abi Mulaikah m. 117H.
- 2) Syam: Al-Mughirah bin Abi Sihab al-Makzumi m. 70H dan Khalifah bin Said (sahabat kepada Abi Darda').
- 3) Kufah: 'Alqamah bin Qais al-Nakha'i m. 62H, Abu Abdul Rahman al-Sulami m. 74H, al-Aswad bin Yazid al-Nakha'i m. 75H, Said bin Jabir m. 75H dan al-Sya'bi m. 105H.
- 4) Basrah: Amir bin Abd al-Qais m.55H, Abu al-Aliyah Rafi' bin Mahran al-Rayyahi m.90H, Nasr bin Asim al-Laithi m. sebelum 100H, al-Hasan al-Basri m. 110H, Muhammad bin Sirin m. 110H dan Abu Raja' al-Atari m. 105H.
- 5) Madinah: Mu'az bin al-Harith yang dikenali sebagai Mu'az al-Qari'm. 103H, Salim bin Abdullah bin Umar m. 106H, dan Abdul Rahman bin Hurmuz m. 117H.

Permulaan tahun 100 Hijriyyah pada zaman tabi'in, muncul pula satu golongan ulama yang telah mempelopori ilmu qira'at secara lebih terperinci. Qira'at yang diriwayatkan oleh mereka diyakini sepenuhnya kerana qira'at itu diambil daripada imam-imam terdahulu yang terdiri daripada kalangan sahabat

dan para tabi'in pelusuk rantau tanah arab. Mereka dikenali sebagai qurra' kerana kepakarannya di dalam ilmu qira'at dan seterusnya telah menjadi ikutan dan rujukan orang ramai. Setiap bacaan yang diambil daripada qurra' tersebut dinasabkan dengan nama mereka (al-'Ilmi 1994: 8).

Mereka tersebut ialah:

- 1) Mekah: Abdullah bin Kathir m. 120H, Humaid bin Qays al-A'raj m. 130H dan Muhammad bin Abd Rahman bin Muhaisin m. 120H.
- 2) Syam: Abdullah bin 'Amir m. 118H, Atiyyah bin Qais al-Kilabi, Ismail bin Abdullah bin al-Muhajir, Yahya bin al-Harith al-Dhimari m. 145H dan Syurayh bin Yazid al-Hadrami.
- 3) Kufah: Yahya bin Wahab, 'Asim bin Abi al-Najud m. 127H, Sulaiman bin Mihran al-A'masy m. 148H, Hamzah m. 156H dan Kisa'i m. 189H.
- 4) Basrah: Abdullah bin Abi Ishak, Isa bin Umar al-Hamdani m. 156H, Abu Amru bin al-'Ala' m. 154H, 'Asim al-Jahduri dan Ya'qub al-Hadrami m. 205H.
- 5) Madinah iaitu Abu Ja'far Yazid bin al-Qa'qa' m. 130H, Syaibah bin Nasah m. 133H dan Nafi' bin 'Abd al-Rahman bin Nu'aym m. 169H.

Golongan qurra' paling menonjol dan telah didokumentasikan sebagai *Qurra' Sab'ah* yang dinisbahkan kepada tujuh bilangan iaitu, Nafi', Ibn Kathir, Abu 'Amru, Ibn 'Amir, 'Asim, Hamzah, Kisa'i manakala *Qurra' 'Asharah* itu ianya ditambah dengan tiga qurra' lagi iaitu Abu Ja'far, Ya'qub dan Khalaf al-'Asyir (tidak didapati dalam senarai di atas kerana beliau dalam masa yang sama merupakan anak murid kepada gurunya iaitu Hamzah).

Selepas daripada zaman qurra' tersebut, muncul pula qurra' lain yang tersebar di serata negeri. Bacaan mereka terus menjadi ikutan dan pegangan kalangan umat manusia dari satu generasi hinggalah ke satu generasi yang lain. Namun begitu, permasalahan yang timbul pada masa itu ialah kalangan orang yang mengambil bacaan tersebut mempunyai sifat-sifat yang berbeza-beza.

Di antara kalangan mereka, ada yang mengambil qira'at itu bertepatan dengan kemasyhuran dalam periwayatan samada dari segi Riwayah (cara pelaksanaan dan periwayatan) dan *Dirayah* (ilmiah). (Al-Jazari, Muhammad bin Muhammad t.th., jil.1: 9). Terdapat juga di antara kalangan mereka yang meringkaskan qira'at dan tidak menitik-beratkan periwayatan yang diambil.

Secara tidak langsung, keadaan ini telah menyebabkan berlaku penyelewengan bacaan secara meluas dan perselisihan pendapat yang kritikal apabila ramai orang yang mempelajari ilmu qira'at daripada mereka. Hampir-hampir juga berlaku percampuran antara qira'at yang sahih dan tidak sahih (*Ibid.*).

Memandangkan keadaan sedemikian begitu meruncing maka lahir segolongan ulama mengeluarkan ijihad mereka untuk mengumpulkan segala huruf dan qira'at yang terdapat pada masa tersebut dan menyandarkan setiap bentuk qira'at dan riwayat secara sempurna sehingga mereka boleh membezakan qira'at yang sahih (mutawatirah dan masyhur) dan qira'at *syadhdhah* (qira'at yang tidak merangkumi ketiga-tiga rukun yang telah ditetapkan oleh kalangan ulama qira'at).

Para ulama qira'at telah bersepakat bahawa setiap qira'at yang sahih mesti menepati tiga rukun iaitu menepati bahasa Arab walaupun dengan satu bentuk, menepati mushaf Uthmani dan mempunyai sanad yang sahih akan dikira sebagai qira'at yang sahih lagi diakui kebenarannya dan diiktiraf sebagai al-Quran. Seterusnya Qira'at juga merupakan sebahagian daripada *Sab'ah al-Ahruf* yang wajib kita terima dan akui keberadaan dan keesahannya (*Ibid.*).

Zaman Selepas Tabi'in

Pada kurun kedua hijrah, para ulama qira'at telah membuat pengasingan metodologi qira'at setiap imam-imam tersebut dan mereka membuat perbahasan yang teliti setiap rukun-rukun penerimaan sesuatu qira'at yang diambil serta membukukannya. Maka, lahirlah penulisan-penulisan ilmiyyah mengenai qira'at secara meluas (*Ibid.*).

Antara ulama qira'at yang mempelopori dalam penulisan ini ialah:

- i. Abu 'Ubayd al-Qasim bin Salam m. 224H. Beliau telah mengumpulkan sebanyak 25 orang qurra' di seluruh negeri di dalam kitabnya.
- ii. 'Abd al-Samad bin 'Abd al-Rahman Abu al-Azhar al-Misri m. 231H. Beliau telah menghasilkan buku qira'at Nafi' dan Hamzah.
- iii. Ahmad bin Yazid al-Hilwani m. 250H. Beliau telah menghasilkan buku qira'at Abu 'Amru al-'Ala' (Abu Yasir: 11- 18).

Seterusnya, pada kurun ketiga hijrah, muncul pula seorang ulama yang disegani iaitu Abu Bakr bin Mujahid atau lebih dikenali Ibnu Mujahid m. 324H. Beliau ialah *Syaykh al-Qurra'* di Baghdad dan merupakan orang yang pertama

yang telah mengumpulkan dan membukukan qira'at tujuh di dalam kitabnya yang bernama *Kitab al-Sab'ah Fi al-Qira'at*. Disusuli ramai lagi kalangan ulama yang telah menghasilkan buku qira'at secara himpunan ataupun pengasingan antara *Qurra' al-Qira'at*.

Manakala pada akhir kurun keempat hijrah, ilmu qira'at telah berkembang pesat sehingga ke negara Andalusia dan Maghribi. Antara ulama qira'at terkemuka yang telah mengembangkan ilmu qira'at di Andalusia ialah Abu Umar Ahmad bin Muhammad m. 429H. Beliau telah mengarang kitab qira'at yang ulung iaitu al-Raudah. Manakala di Maghribi, seorang ulama bernama Makki bin Abi Talib al-Qaisi m. 437H telah menghasilkan beberapa buah buku qira'at iaitu *al-Kasf 'an Wujuh al-Qira'at al-Sab' Wa 'Ilaluha, al-Ibanah 'an Ma'ani al-Qira'at dan al-Tabsirah*. (al-Jazari, t.th: 9)

Ketiga-tiga kitab ini telah menjadi rujukan utama oleh seorang imam Abu Amru al-Dani Uthman bin Said al-Umawi m. 444H. Walaupun kemuncak pengajaran beliau berakhir pada pertengahan kurun keempat, beliau sempat menghasilkan sebuah karya agung mengenai ilmu qira'at iaitu *al-Taisir Fi al-Qira'at al-Sab' dan Jami' al-Bayan* (al-Jazari: 34-35). Ibnu al-Jazari mengatakan bahawa kitab karangan al-Dani adalah merupakan kitab paling sahih dan jelas mengenai ilmu qira'at tujuh bahkan beliau dan Imam al-Syatibiyy telah menjadikannya rujukan utama dalam menghasilkan buku mengenai ilmu qira'at ini (al-Ilmi 1994: 14).

Seterusnya pada kurun keenam hijrah, telah muncul Imam yang disegani keilmuannya dalam ilmu qira'at iaitu al-Imam Abu al-Qasim bin Firruh bin Khalaf bin Ahmad al-Rucyani atau lebih dikenali sebagai Imam al-Syatibiyy m. 590H. Beliau telah menghasilkan satu penulisan agung mengenai ilmu qira'at tujuh yang tidak mampu ditandingi oleh ulama-ulama qira'at yang lain pada zaman itu. Kitab karangannya ini dinamakan *Hirz al-Amani Wa Wajh al-Tahani*. Ia telah menjadi sumber yang tidak ternilai harganya dan menjadi rujukan sehingga masa kini (*Ibid*: 15-17).

Pada kurun kelapan hijrah, telah muncul seorang pelopor ilmu qira'at iaitu Shaykh al-Muqri'in Abu al-Khair Muhammad bin Muhammad al-Jazari m. 833H. Dengan memiliki keilmuan yang tinggi dalam ilmu qira'at, beliau telah menghasilkan beberapa buah buku qira'at yang masyhur antaranya: *Tayyibah al-Nasyr* (sebuah karya agung yang dijadikan rujukan bagi qira'at sepuluh hingga masa kini), *al-Durrah al-Mudiyyah Fi al-Qira'at al-'Asyr*, *Munjid al-Muqri'in Wa Mursyid al-Talibin*, *Tahbir al-Taysir Fi al-Qira'at al-'Asyr*, *Rijal al-Qira'at dan lain-lainnya* (*Ibid*).

Walaupun sejarah biasanya melakarkan silih berganti dalam kalangan ulama yang menyusuri selepas kematian seseorang ulama tersebut. Namun selepas kematian Imam al-Jazari tiada lagi tokoh ulama masa kini yang mampu

menggantikan beliau. Kitab-kitab karangan kedua tokoh ini telah menjadi satu landasan ilmu yang tak ternilai harganya dan ianya sentiasa menjadi rujukan.

Kesimpulan

Qira'at Sab'ah dan Qira'at 'Asyarah yang dinisbahkan kepada imam-imam yang dikemukakan oleh Syatibiyy dan al-Jazari adalah merupakan qira'at mutawatirah dan masyhurah yang disepakati oleh para ulama yang muktabar. Ia juga merupakan qira'at yang diambil secara talaqqi dan musyafahah daripada qurra' terdahulu, bersalasilah kepada Nabi Muhammad s.a.w.. Demikian betapa halusnyanya penelitian yang dibuat oleh kalangan ulama-ulama terdahulu. Mereka berusaha untuk memastikan ketulenan al-Quran agar tidak diselewengi dan dinodai. Ini menunjukkan betapa benar janji Allah s.w.t. dalam memelihara kurniaan agung ini untuk terus kekal hingga kini. Huraian mengenai segenap lapisan qurra' bermula mengenai sejarah pengambilan qira'at daripada Nabi Muhammad s.a.w. lagi, bakal membuka minda kita semua agar tidak meragui tentang kewujudan ilmu qira'at ini kerana ia sebenarnya bukan suatu ilmu yang asing bagi umat Islam terutama di Malaysia, bahkan al-Quran yang dibaca sekarang merupakan salah-satu cabang ilmu qira'at. Sejarah telah merakamkan bahawa ilmu ini telah berkembang luas sejak zaman Nabi Muhammad s.a.w. dan zaman selepasnya lagi hingga ia dapat diwarisi oleh masyarakat masa kini tanpa sebarang penyelewengan dan perubahan.

Rujukan

Al-Quran al-Karim

Al-Quran Dan Terjemahan, Madina: Mujama' al-Malik Fahd Li Thiba'at al-Qur'an Mushaf al-Syarif

Al-'Asqalani, Imam al-Hafiz Ahmad bin 'Ali bin Hajar, 1420H/2000M, *Fathu al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari*, Beirut: Dar al-Fikr.

Al-Bukhari, Abu Abd Allah Muhammad ibn Ismail, t.th., *Sahih al-Bukhari*, al-Qahirah: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyyah.

Ibn Hajar al-'Asqalani, 190H/2000M, *Fath al-Bari Bi Syarh Sahih al-Bukhari*, Beirut: Dar al-Fikr.

Imam Abi Bakr Ahmad Bin al-Husain al-Baihaqi, Sunt. Abi Hajir Muhammad al-Sacid bin Bisuti Zarglul, 1410H/1990M, *Syu'b al-Iman*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.

Al-'Imi, Abu Yasir al-Hasan Bin Muhammad, 1414H/1994M, *al-Durrah al-Mudiyyah Fi Usul al-Qira'at al-Quraniyyah Dirasah Fi Usul Wa Tarikh al-Qurra' al-'Asyarah*, Kunitrah, Marocco.

Al-Jazari Abu al-Khair Muhammad ibn Muhammad, t.th., *al-Nasyr Fi al-Qira'at al-'Asyarah*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Manna al-Qattan, 1998, *Mabahis Fi 'Ulum al-Quran*, Beirut: Mu'assasah al-Risalah.

Al-Qusyairi, Imam Muslim al-Hujjaz al-Naisaburi, P.thq: Sidqi Muhammad Jamil, 1421H/2000M, *Sahih Muslim Bi Syarh al-Imam Abi Zakaria al-Nawawi*, Beirut: Dar al-Fikr.

Al -Tawil, al-Sayyid Rizq, 1405H/1985M, *Fi 'Ulum al-Qirā'āt Madkhal Wa Dirasah Wa Tahqīq*, Mekah al-Mukarramah: al-Maktabah al-Fasliyah.

Sya'ban Muhammad Ismail, 1406H/1986M, *Al-Qira'at Ahkamuha Wa Masdaruha*. al-Kaherah: Dar al-Salam.

Al-Zarqani, Syaikh Muhammad Abd. Azim, 1942, *Manahil al-'Irfan Fi 'Ulum al-Quran*, Beirut: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyyah.

Uthman Hasan, 1418H/1998, *Haq al-Tilawah: Kitab Manhaj Tatbiqi Ya'tamid Usul Tadris al-Tajwid Fi Ta'alum al-Quran Wa Ta'alim 'Ala Riwayah Hafs 'An 'Asim*, Jeddah: Dar al-Manarah.

MOHD A'TARAHIM BIN MOHD RAZALI

Universiti Darul Iman Malaysia

Kampus KUSZA

21300 Kuala Terengganu, MALAYSIA

Emel: atarahim@udm.edu.my

ABDILLAH HISHAM BIN ABD. WAHAB

Universiti Darul Iman Malaysia

Kampus KUSZA

21300 Kuala Terengganu, MALAYSIA

Emel: abdillahh@udm.edu.my

MOHD SHAIFUL BAHRI BIN ABDULLAH

Universiti Darul Iman Malaysia

Kampus KUSZA

21300 Kuala Terengganu, MALAYSIA

Emel: bahri@udm.edu.my

Keywords: Tauhid; Akidah

Pendahuluan

Tauhid bermaksud mengesakan Allah, memulakan segala persembahan pada hari Akhirat, menyembah dan beribadatnya (al-Jazari 1983: 47). Rasulullah saw telah berpesan dalam menyampaikan ajaran Islam kepada umat Islam dalam jiwa para pengikutnya. Rasulullah saw menekankan bahawa beribadatnya bukan berdasarkan penaklukan tetapi menyayangi Allah dan mematuhi perintah-Nya ayat suri al-Quran yang kearahannya berfokuskan kepada tauhid - *la ilaha illallah* - لا اله الا الله. Ia merupakan kalimat utama yang pertama diturunkan oleh seseorang yang mengimani Islam. Kalimat ini boleh diungkapkan dalam bentuk "mengatakan Allah adalah satu kepada Akidah yang satu. Perjanjian Allah:

وَأَشْرِكْ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ - نُوْحًا وَالْبَرِّيْ اَوْحَيْنَا
إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ اِبْرَاهِيْمَ وَمُوسٰى وَهٰرُونَ اَنْ اَعْبُدُوْا
الَّذِيْنَ لَا تَعْبُدُوْا اِلٰهًا اِلَّا اَنَا كَذَّبَ عَلَى الْمُشْرِكِيْنَ مَا تَدْعُوْهُمْ اِلَيْهِ
اَلَّا يَخْتَارُوْا اِلٰهًا مِنْ اِشْرَافِ الْاَشْيَاءِ اِنَّهُمْ لَفِيْ شَكٍّ مِّنْ حِسْبٍ